

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Иловлинского муниципального района
Волгоградской области
(МБОУ ДО ЦДТ)
403071, волгоградская область, р.п. Иловля, 2 микрорайон, д.22
Тел.8(84467) 5-19-67; E-mail: deti.cent2009@rambler.ru
ОКПО 53575255, ОГРН 1023405365807, ИНН/ КПП 3408008308/340801001

Инновационный проект (программа)
«Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности»

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 3-18 лет

Разработчики:
Меренкова Е.Ю., директор
Наквасина В.В., старший методист
Авилова И.В., педагог-организатор
Провоторова Е.И., методист
Ульянцева А.А., методист

р.п. Иловля
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Актуальность	3
Ресурсное обеспечение инновационной деятельности	4
Мотивационные условия вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность и реализацию ее задач	4
Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности	5
Кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности	5
Материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности	5
Информационное сопровождение инновационной деятельности	6
Тема инновационного проекта	6
Цель инновационной деятельности	6
Задачи инновационной деятельности	6
Участники инновационной деятельности	6
Сроки реализации программы	7
Содержание инновационного проекта	7
Этапы реализации инновационного проекта	8
Содержание деятельности 1 этапа	8
Содержание деятельности 2 этапа (План основных мероприятий)	9
Содержание деятельности 3 этапа	10
Система управления и мониторинга реализации проекта	23
Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности (Проектируемые результаты и уровень предполагаемых изменений в практике)	25
Риски и ограничения	26

Актуальность инновационного проекта

В Концепции развития дополнительного образования детей указывается, что дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей определяет развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основными результатами инновационного проекта следует считать реализацию задач, поставленных в региональном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы:

- максимальный охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей;
- включение учащихся в социально-значимую деятельность;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей и подростков;
- обновление содержания образования, совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания.

Представленная программа в значительной степени обеспечивает доступность развития дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, а также способствует процессу воспитания детей и подростков как неотъемлемой части образования, взаимосвязанного с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Проблему обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности сложно решать только одной отдельно взятой структурой. Это комплексная задача. Эти результаты будут достигнуты при эффективной организации межведомственного взаимодействия в системе воспитания; укрепления сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;

создании условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Проект рассчитан на следующие категории детей:

- дошкольники 3-6 лет, учащиеся муниципальных средних общеобразовательных школ района 7-10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет, в том числе:

- одаренные дети;
- подростки с асоциальным поведением (стоящие на различных видах учёта);
- дети с особенностями в развитии;
- семьи с детьми, находящимися под опекой.

А также участниками реализации проекта являются:

- родители обучающихся;
- заинтересованные общественные и государственные структуры района и поселка.

Деятельность МБОУ ДО Центр детского творчества совместно с образовательными организациями, муниципальными, общественными структурами Иловлинского района на основе договорных соглашений по комплексной программе, включающей организацию учебно-воспитательного процесса на базе общеобразовательных школ Иловлинского муниципального района по дополнительным образовательным направлениям и работу с детскими общественными организациями, с детьми с особенностями в развитии и с подростками с асоциальным поведением многогранна, актуальна и интересна детям различных возрастов. Результатом реализации данного проекта станет создание действующих моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, а также включение всех групп детей в социально-значимую деятельность, способствующую профилактике асоциального поведения, творческому и духовному развитию ребенка, формированию духовно-нравственных ценностей, мировоззрения, гражданской позиции подрастающего поколения, адекватной адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Проект позволит организовать постоянное насыщение и обновление содержания образовательно-воспитательного процесса ЦДТ.

Управление реализацией проекта будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МБОУ ДО ЦДТ на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности.

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

Анализ ресурсов, необходимых для решения проблемы:

Мотивационные условия вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность и реализацию ее задач

Коллектив ЦДТ на протяжении ряда лет с 2005 года по настоящее время работает в инновационном режиме в рамках реализации Программ развития образовательного учреждения на 2005-2010 годы, 2011-2014 годы, 2015-2020 годы. Педагоги работают по модифицированным дополнительным многоуровневым общеобразовательным программам.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ЦДТ осуществляет штатный коллектив педагогов в количестве 14 штатных сотрудников, из них 8 педагогов имеют высшую и 1 педагог первую квалификационную категорию. На базе школ района в качестве совместителей работает 44 педагога. Общее количество учащихся МБОУ ДО ЦДТ 1961

ребенок. В составе коллектива есть педагоги, отмеченные Грамотами Министерства образования и науки РФ. Средний возраст педагогов, работающих в ЦДТ, – 40 лет. Педагогический коллектив осознает всю сложность поставленных задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих учащихся; его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. Центр детского творчества стабильно развивается. В 2018 году МБОУ ДО ЦДТ прошел независимую оценку качества дополнительного образования детей.

Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности

В ЦДТ разработана система научно-методической работы, которая планомерно проводится через педагогические и методические советы, работу методических объединений по образовательным направлениям, проведение семинаров и мастер-классов для педагогов, открытых занятий для учащихся, участие в конкурсах профессионального мастерства. Результаты деятельности ЦДТ диагностируются, обсуждаются на педагогических советах и иных собраниях трудового коллектива, на основании чего строится дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг реализации программы возлагается на методистов, которые будут осуществлять эту деятельность по заранее разработанным методикам в направлениях оценки эффективности:

- реализация обновленных общеобразовательных программ;
- выполнение планов воспитательной работы;
- состояние сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, муниципальными и общественными организациями района, социумом;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей организацией учебно-воспитательного процесса ЦДТ;
- динамика качественных показателей деятельности учреждения;
- состояние материально-технической базы ЦДТ.

Это позволит оперативно осуществлять обратную связь. Результаты, получаемые системой мониторинга по всем направлениям, будут обобщаться, и учитываться при корректировке инновационного проекта.

Кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности

Все педагоги прошли курсовую подготовку, в том числе по работе с одаренными детьми, работе с детьми с ОВЗ и инвалидами, курсы компьютерной грамотности. Каждый педагог работает над индивидуальной темой самообразования, участвует в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности, проводит мастер-классы и открытые занятия.

Каждую четверть в дни школьных каникул для педагогов-совместителей проводятся семинары по организации учебно-воспитательного процесса. Все педагоги имеют профильное образование.

Материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности

В МБОУ ДО ЦДТ имеются оборудованные учебные кабинеты для проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий. Методический кабинет оснащен компьютерной техникой. Нароботан методический, дидактический материал.

Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирования (разовых и регулярных) по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы.

Информационное сопровождение инновационной деятельности

Трансляция опыта реализации инновационного проекта будет осуществляться через сетевое взаимодействие образовательных учреждений, на сайтах ООиП и МБОУ ДО ЦДТ и страницах районной газеты «Донской вестник».

Тема инновационного проекта (программы)

«Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности»

Цель инновационной деятельности

Целью работы педагогического коллектива является разработка и реализация организационных моделей, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности

Задачи инновационной деятельности

1. Изучить теоретические подходы к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.
2. Проанализировать наиболее типичные и значимые образовательные запросы учащихся и их родителей, проживающих в сельской местности, к содержанию и формам организации дополнительного образования.
3. Проанализировать ресурсы ЦДТ, обеспечивающие доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.
4. Разработать/скорректировать и реализовать программы дополнительного образования, технологии, формы работы, методическое сопровождение, обеспечивающее доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.
5. Провести мониторинг эффективности реализации проекта по обеспечению доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.
6. Обобщить инновационный опыт реализации обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, в виде организационных моделей и распространить его через семинары, конференции, публикации, пособия, видеоматериалы.

Участники инновационной деятельности

- педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДТ и педагоги-совместители ЦДТ от школ района в общем количестве 58 человек;

учащиеся Центра детского творчества и школ района, воспитанники детских садов, в том числе:

- одаренные дети;
- подростки с асоциальным поведением (стоящие на различных видах учёта)
- дети с особенностями в развитии;

- семьи с детьми, находящимися под опекой.
- родители обучающихся;
- заинтересованные организации: образовательные организации района, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иловлинского муниципального района, МБУ «Краеведческий музей Иловлинского муниципального района», ГКУ «Центр социальной защиты населения по Иловлинскому району», МКУ «Центр» и др.

Сроки реализации проекта (программы)

I этап-организационно-подготовительный (май 2019 г.- сентябрь 2019 г.);

II этап-практический, 2 года (октябрь 2019 г. - март 2021 г.);

III этап-контрольно-аналитический (апрель 2021 г.- июнь 2021 г.)

Содержание инновационного проекта (программы)

В региональном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы сказано о необходимости обеспечения к 2020 году охвата не менее 70-75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами. Это достижимо при реализации Центром детского творчества современных, вариативных и востребованных программ различных направленностей, в том числе программ воспитательной работы с детьми, которые реализуются при сотрудничестве и сотворчестве учащихся, педагогов, родителей и общественных социальных институтов поселка и района при проведении образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТ.

На решение этой важной задачи направлен проект (программа) «Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности», который соответствует Программе развития МБОУ ДО ЦДТ на 2015-2020 годы, сохраняет лучшие традиции образовательно-воспитательной работы учреждения и поддерживает совместную (семейную, детско-взрослую) практику дополнительного образования детей.

Реализация проекта повысит удовлетворенность учащихся и семей качеством дополнительного образования за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования, в том числе и на базе общеобразовательных школ района за счет продуманной системы организации дополнительного образования детей на селе.

Коллективные дела, воспитательные мероприятия, проводимые совместно с родителями и другими социальными институтами имеют огромный воспитательный потенциал: забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. В связи с этим предусмотрены совместные с детьми и родителями учебные занятия и праздничные мероприятия.

Программа учебно-воспитательной работы Центра детского творчества включает активное сотрудничество с 16-ю школами района, Центром социальной защиты населения по Иловлинскому району, Краеведческим музеем Иловлинского муниципального района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Иловлинского муниципального района Волгоградской области, Советом ветеранов, приходом храма святого благоверного князя Дмитрия Донского р.п. Иловля и другими общественными организациями и государственными структурами.

Организация реализации проекта соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности. Содержание деятельности учебных

объединений определяется годовым планом, разработанным с учетом потребностей его членов. Возможно дистанционное участие в работе объединений и в конкурсных программах.

В этой связи реализация проекта отвечает поставленным целям и задачам приоритетных направлений развития дополнительного образования детей.

Методической службой будет вестись накопление методического материала по различным направлениям образовательной деятельности Центра, основанного на принципах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

На базе Центра детского творчества будут проведены для педагогов семинары и открытые занятия. По согласованию со школами района возможно проведение выездных выставок и мастер – классов по заявленным направлениям.

Реализация проекта создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Учебно-воспитательный процесс опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Этапы реализации инновационного проекта (программы)

Содержание деятельности	Проектируемый результат
1 этап (сроки) – преобразующий май 2019 г.- сентябрь 2019 г.	
<p>Изучение теоретических подходов к пониманию эффективности организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.</p> <p>Создание координационного совета и проектных групп.</p> <p>Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной системы МБОУ ДО ЦДТ «на входе» преобразований</p> <p>Разработка локальных актов и технологий сетевого взаимодействия участников проекта.</p> <p>Формирование учебных групп, детских общественных объединений. Корректировка списка учащихся с ОВЗ, приемных семей, детей «группы риска» и др.</p>	<p>Изменения в организационной структуре управления образовательным процессом.</p> <p>Освоение педагогических новшеств в соответствии с целями и содержанием проекта.</p> <p>Обновление нормативно-правовой базы. Совершенствование информационной работы с субъектами образовательного процесса и общественностью.</p> <p>Обновление содержания образовательно-воспитательного процесса ЦДТ на основе взаимодействия с муниципальными и общественными структурами Иловлинского района.</p> <p>Повышение количества качественных многоуровневых общеобразовательных программ.</p> <p>Максимальный охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования детей.</p>

Содержание деятельности	Проектируемый результат
<p>Мониторинг ресурсов ЦДТ и школ, участников сетевого взаимодействия образовательного процесса на инновационный период.</p> <p>Сбор, анализ и оценка информации об использовании инновационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Разработка и экспертиза учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ, сетевых проектов воспитательной работы.</p> <p>Разработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях в учебно-воспитательной работе ЦДТ.</p>	
2 этап (сроки) – поисковый октябрь 2019 г. - март 2021 г.	
<p>Реализация общеобразовательных программ, образовательных и воспитательных сетевых проектов по различным видам одаренности учащихся.</p> <p>Сбор, анализ и оценка информации об использовании инновационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Организация информирования субъектов образовательного процесса и общественности о реализации проекта инновационной деятельности ЦДТ на сайтах учреждений.</p> <p>Проведение системного мониторинга реализации инновационного проекта.</p> <p>Оптимизация связей системы взаимодействия ЦДТ с социумом, отработка её элементов на методическом, техническом уровне.</p> <p>Проведение рабочих совещаний, семинаров и мастер-классов для педагогов .</p>	<p>Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей.</p> <p>Включение учащихся в социально-значимую деятельность.</p> <p>Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.</p> <p>Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей и подростков.</p> <p>Укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей.</p> <p>Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения учебно-</p>

Содержание деятельности	Проектируемый результат
	воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.
3 этап (сроки) – рефлексивно-обобщающий апрель 2021 г.- июнь 2021 г.	
Создание методической копилки проекта. Итоговый мониторинг эффективности реализации проекта. Анализ, обобщение и трансляция полученного инновационного опыта в форме методических рекомендаций, в том числе в сетевых образовательных сообществах.	Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания. Обновление содержания образования, совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательного процесса. Организация эффективного межведомственного взаимодействия в системе воспитания.

Для достижения поставленной цели и решения вышеперечисленных задач педагогическим коллективом определены

приоритетные направления учебно-воспитательного процесса:

- «Я – в мире людей» - духовно-нравственное направление;
- «Я – в мире природы» - эколого - гуманитарное направление;
- «Я и мое Отечество» - гражданско- патриотическое направление;
- «Мир прекрасного» - художественно-эстетическое направление;
- «Здоровье – путь к успеху» - спортивно-оздоровительное направление;
- «Лидер 21 века»- социально-педагогическое направление;
- «Педагогический класс»- социально-педагогическое направление;
- «Я - расту» - развивающее направление для детей дошкольного возраста.

Работа с детьми-инвалидами и с ОВЗ.

Работа с семьей.

Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Реализация проекта «Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности» по данным направлениям будет проводиться педагогическим коллективом по возрастным подгруппам: дошкольники 3-4 года и 5-6 лет, школьники 6-10 лет, 11-13 лет, 14-18 лет, а также в группах смешанного возрастного состава в соответствии с нормативными требованиями организации учебно- воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей.

На основании заключенных соглашений о партнерстве в сфере воспитания детей и подростков,

социальными партнерами по реализации проекта являются:

отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области (ОООиП);

общеобразовательные школы Иловлинского муниципального района (школы района);

МБУ «Краеведческий музей Иловлинского муниципального района» (Краеведческий музей);

АУ «Редакция газеты «Донской вестник» (газета «Донской вестник»);

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иловлинского муниципального района (КДНиЗП);

ГКУ «Центр социальной защиты населения по Иловлинскому району» (ГКУ ЦСЗН): муниципальное казенное учреждение «Центр культуры, спорта и молодежи Иловлинского городского поселения» (МКУ «Центр»);

местная религиозная организация православный Приход храма князя Дмитрия Донского р.п. Иловля Калачевской Епархии Русской Православной Церкви (Приход);

РМКУК Иловлинская межпоселенческая центральная библиотека (районная библиотека);

муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный дом культуры» Иловлинского муниципального района Волгоградской области (Дом культуры);

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Иловлинская Детская школа искусств» Иловлинского муниципального района Волгоградской области (МБОУ ДО «ИДШИ») (Детская школа искусств);

спортивно-досуговый центр "НИКА" (Центр «Ника»);

Волгоградский социально-педагогический университет (ВГСПУ);

Совет ветеранов войны и труда Иловлинского р-на (Совет ветеранов);

районная федерация детских организаций «Исток» (ФДО «Исток»);

Природный парк «Донской»;

Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ).

План основных мероприятий по реализации проекта **«Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности»**

Направление «Я - в мире людей»

Цель: духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание учащихся, как основы развития гражданского общества.

Задачи:

- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направленных на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей;

- формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Формы работы:

- тематические беседы, дискуссии при проведении учебных занятий;

-интеллектуальные, коммуникативные и развивающие игры;

-праздники, конкурсы, фестивали, творческие встречи.

Социальные партнеры: школы района, ГКУ ЦСЗН, Краеведческий музей, районная библиотека, ФДО «Исток», Приход.

Прогнозируемые результаты:

- интеграция личности учащегося в историческое пространство национальной культуры, как основы просвещенного патриотизма и гражданственности;
- выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию России;
- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;
- повышение уровня ответственности, самоорганизации и самоконтроля;
- создание комфортной развивающей среды для обучения и развития детей с разными способностями и увлечениями.

Мероприятия

1. Социальный проект «Сотвори в себе солнце»: воспитательные мероприятия в детских объединениях (ДО) 1-го года обучения:

- «Добрый дом» - Дни открытых дверей (ознакомительные экскурсии по ЦДТ, рекламные акции в школах района).
- «Давайте познакомимся» - игры и тренинги на развитие коммуникативной сферы, социализации ребёнка в детских коллективах ЦДТ.
- «Если мы добры, - это хорошо...»- воспитательные беседы в детских объединениях.
- Месячник «Безопасная улица».
- «Праздник детства» (посвящение в кружковцы) - игровые программы.
- Фестиваль детского творчества (ежегодный отчётный концерт).
- День защиты детей. Проведение интерактивных игровых площадок на празднике р.п. Иловля и другие.
- Реализация краткосрочной программы летней оздоровительной площадки «Теремок».

2. Социальный проект «От сердца к сердцу»:

- Районный Фестиваль «Вместе мы сможем больше» (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ).
- Творческий конкурс «Я сердцем вижу мир» (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ).
- Благотворительная акция «Дети-детям» (изготовление поделок и выездные мероприятия в социально-реабилитационном приюте для детей и подростков в х. Медведи Иловлинского района).
- Благотворительные праздничные новогодние представления (для детей-инвалидов, детей находящихся под опекой, детей и подростков, состоящих на разных видах учёта).
- Выездные благотворительные представления детского православного кукольного театра «МиР».
- «Славит Господа земля!»- встречи с настоятелями храмов Иловлинского прихода.
- Однодневные ознакомительные поездки совместно с родителями учащихся по святым местам Волгоградской области (посещение православных монастырей).
- «Пасха Красная» Праздничное мероприятие (КТД) с участием протоиерея о. Максима.

3. Социально-творческий проект «Спешите делать добрые дела»:

- Концерт «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки» (Ко Дню пожилых людей);

- «Праздник у порога!» (Праздничные мероприятия к календарным праздникам);
- «Подарок ветерану» (Поздравление женщин-ветеранов ВОВ и тыла, детей войны, малолетних узников фашистских концлагерей, ветеранов Сталинградской битвы).
- «Неделя добра» (шефская помощь ветеранам, инвалидам войны и труда, вдовам).
- «Этих дней не смолкнет слава!» Поздравление ветеранов Сталинградской битвы, тружеников тыла и детей Сталинграда.
- Проведение летних интерактивных площадок в местах отдыха родителей с детьми.

Направление «Я – в мире природы»

Цель: воспитание бережного отношения к природе, стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды.

Задачи:

- воспитание любви к природе родного края;
- формирование экологически целесообразного поведения в природе, умения рационально использовать природные богатства;
- вовлечение обучающихся в процесс подготовки и проведения различных форм экологической деятельности.

Формы работы:

- социально - экологические проекты, акции, творческие конкурсы;
- праздники, познавательно-игровые программы;
- экскурсии, игры на воздухе;
- агитационно-пропагандистская деятельность с использованием мультимедийных средств обучения, агитационных листовок, буклетов, информационно-познавательных стендов.

Социальные партнеры: школы района, Краеведческий музей, ФДО «Исток», Природный парк «Донской».

Прогнозируемые результаты:

- приобретение элементарных знаний по охране природы;
- сформированность устойчивых социально-нравственных норм поведения в природе;
- участие в рейдах, акциях, конкурсах, экскурсиях экологической направленности.

Мероприятия:

Экологический проект «В содружестве с природой»:

- «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса-посади!», посвящённая Всероссийскому Дню леса (воспитательные мероприятия, познавательные игровые конкурсы и викторины, практическая деятельность- посадка кустарников, саженцев деревьев и цветов, сбор макулатуры).
- «Покормите птиц» (воспитательные мероприятия, конкурсы, практическая деятельность).
- «Первоцвет» (воспитательные мероприятия, конкурс-игровые программы, практическая деятельность).
- «Берегите воду!» (воспитательные мероприятия, познавательные викторины, агитационная деятельность).
- Поход II степени сложности по Иловлинскому району, посвященный Дню леса.
- Проведение в учебных группах устного журнала «Красная книга – книга тревоги».

- Творческие мастерские поделок из природного и бросового материала «Мастерилка».

- Экологическая акция «Покормите птиц» (мероприятия по утверждённому плану)

- Экологическая акция «Первоцвет»:

- Агитационная программа «Хрупкие ростки природы».

- Операция «Росток» (сбор и посев семян цветов для благоустройства прилегающей к ЦДТ территории).

Акция «Мой дом-Земля»:

- конкурс-выставка «Шедевры из пластика»;

- трудовой десант «Чистый посёлок».

Направление «Я и мое Отечество»

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству и его защите;

- развитие общественной активности, уважения к многонациональным традициям;

- расширение знаний детей об истории родного края;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

- формирование устойчивого интереса у обучающихся к истории своей страны и малой родины, изучение её культуры и многообразия.

Формы работы:

- работа детских объединений туристско-краеведческой направленности;

- посещение музеев, исторических мест, памятников культуры; мероприятий по исторической реконструкции событий на Волгоградской земле;

- участие в волонтерском движении;

- встречи с ветеранами;

- интеллектуальные викторины, конкурсы, олимпиады;

- социально-патриотические акции;

- методическое сопровождение работы школьных музеев и комнат боевой и трудовой славы;

- исследовательские работы по изучению истории Иловлинского района и Волгоградской области.

Социальные партнеры: школы района, Приход, ГКУ ЦСЗН, Краеведческий музей, ФДО «Исток», Совет ветеранов, Совет ветеранов воинов-интернационалистов, клуб «Пехотинец» (г. Волгоград).

Прогнозируемые результаты:

- сформированность знаний о нравственных основах гражданского общества в России;

- осознание значимости личности в истории государства;

- уважительное, заботливое отношение к старшему поколению;

- знание исторических событий своей малой родины и страны;

- бережное отношение к народной культуре и традициям.

Мероприятия:

1. Воспитательные мероприятия из цикла «Я - гражданин России»:

- «Мы разные, но такие похожие!» - познавательное мероприятие о национальностях, проживающих на территории Иловлинского района, Волгоградской области.

- «День народного единства» - познавательная программа.

- Воспитательное мероприятие « Наши славные символы. Герб, флаг, гимн Российской Федерации».

- Исторические личности и события. «Александр Невский - символ нации», «Дмитрий Донской- защитник веры и земли русской».

- «Вместе мы – страна Россия!»- познавательно-воспитательное мероприятие о национальном, религиозном, культурном разнообразии представителей Российской Федерации .

2. Проектно-исследовательская деятельность:

- районные олимпиады по школьному краеведению;

- районные слёты школьных комнат и музеев;

- районный слёт юных краеведов.

3. Гражданско-патриотический проект «Я – помню, я – горжусь!»:

-«Урок Мужества»- воспитательное мероприятие;

- «Войны героев помним имена»- воспитательное мероприятие;

- социальная акция « Подарок ветерану»;

- « Нам этих дней не забыть никогда!» - встреча с детьми войны и тружениками тыла;

- «Есть герои и в моей семье!»- информационный проект на основе семейных архивов педагогов и учащихся;

- посещение в краеведческом музее р.п. Иловля экспозиции «Наши земляки-участники Сталинградской битвы».

Акция «Мы этой памяти верны»:

- сбор краеведческого материала, оформление новых музейных экспозиций;

- походы по местам боев, экскурсии по памятным местам г.Волгограда и области;

- шефство над памятниками, парками, аллеями Победы.

Участие в гражданско-патриотических акциях:

«Цветы на снегу»;

«Бессмертный полк»;

«Георгиевская ленточка»;

«Свеча памяти» и других.

- Участие в районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах, посвящённых Победе в ВОВ.

- Пополнение краеведческого материала.

- Экскурсии и походы по памятным местам Иловлинского района, г.Волгограда и области.

- Районные соревнования «Победе под Сталинградом посвящается...» по технике пешеходного туризма (ТПТ) среди кружковцев МБОУ ДО ЦДТ.

- Районный очный конкурс детского рисунка «Война глазами детей».

- Районный конкурс чтецов «Фронтная поэзия».

- Конкурс чтецов « Твой подвиг бессмертен, России солдат!».

- Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества «Сталинград-город-герой, Волгоград-город будущего».

- Праздничные концертные программы.

Участие в районных мероприятиях посвященных Дню России, Дню семьи.

Традиционное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества: спортивно-игровая концертная программа «Молодыми сильна Россия!».

Социально-патриотическая акция «Память храним»: мероприятия по благоустройству мест боевой славы, памятников участникам ВОВ.

Акция «Мы этой памяти верны»: сбор краеведческого материала, оформление новых музейных экспозиций.

Направление «Мир прекрасного»

Цель: формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами декоративно-прикладного и художественного творчества.

Задачи:

- развитие эстетического вкуса ,интереса к восприятию и пониманию прекрасного; приобщение к различным видам искусства;

- мотивация учащихся к участию в творческих видах деятельности;

-развитие творческих способностей обучающихся.

Формы работы

- организация работы детских объединений художественной направленности;

-фестивали и конкурсы детского творчества;

-праздники;

-творческие и исследовательские проекты.

Социальные партнеры: школы района, Приход, Дом культуры, районная библиотека, Краеведческий музей, Детская школа искусств. ФДО «Исток», МКУ «Центр»,

Прогнозируемы результаты:

- развитие творческого мышления, художественных способностей;

- проявление активности и инициативности в социальных проектах и акциях;

- сформированность навыков конструктивного и творческого подхода к делу;

- высокий уровень результативности участия в выставках, конкурсах различного уровня

Мероприятия:

- Встреча мастеров декоративно-прикладного творчества Иловлинского района с учащимися МБОУ ДО ЦДТ.

- Районные конкурсы детского рисунка « Осени прекрасная пора», «Свет Рождества», «Благовест», «Весенние перезвоны».

- Районный конкурс творческих проектов « Мой яркий мир».

- Районный конкурс вокалистов « Ласточка».

- Районный хореографический конкурс « Задорный каблучок».

- Районный конкурс-встреча юных модельеров «Свой стиль».

- Районный заочный конкурс декоративно-прикладного творчества « Мастерская Деда Мороза».

- Участие в районной «Ярмарке мастеров».

- Фестиваль «Мир детства» (ежегодный творческий отчёт МБОУ ДО ЦДТ по всем реализуемым направленностям).

Направление «Здоровье – путь к успеху»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, формирование личной ответственности за своё здоровье.

Задачи:

- формирование знаний о здоровом образе жизни;
- способствование гармоничным взаимоотношениям с окружающим миром, обществом;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- мотивация детей для ведения активного образа жизни, участия в агитационных и пропагандистских акциях по распространению ЗОЖ.

Формы работы:

- организация работы детских объединений спортивной направленности;
- спортивные праздники, акции, познавательно-воспитательные программы;
- тематические консультации родителям по вопросам сохранения здоровья учащихся.

В системе учебных занятий используются динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз, релаксационные упражнения, пальчиковая и дыхательная гимнастика, использование в обучающих занятиях звукового сопровождения (звуки природы, классические музыкальные произведения).

Социальные партнеры: школы района, ГКУ ЦСЗН, КДНиЗП, Центр «Ника», ДЮСШ, районная библиотека, ФДО «Исток».

Прогнозируемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- формирование физически здоровой, психологически устойчивой личности.

Мероприятия:

- Традиционные походы выходного дня «Вместе весело шагать!».
- Районные туристические слеты, соревнования, туристические старты.
- Профильный выездной туристический лагерь.

Участие во Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»:

- заочный конкурс ЦДТ рисунков, плакатов, буклетов в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в конкурсе видеороликов акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- спортивно-игровая программа «Весёлые старты».
- «Спорт – во дворе!» спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской Акции «День дворового спорта».

Ежемесячная спортивно-оздоровительная программа «Наше здоровье – наша забота».

Районные соревнования по программе «Школа безопасности», по спортивному ориентированию.

Однодневные и степенные походы, велопоходы.

Направление «Лидер 21 века»

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей.

Задачи:

- моделировать и апробировать новые формы работы, виды деятельности, способствующие социальному, интеллектуальному, духовному развитию обучающихся в условиях деятельности Организации (ФДО «Исток»);
- развивать лидерские качества, инициативу и творчество у юных организаторов - членов детских общественных объединений в процессе участия в деятельности Организации;
- ориентировать обучающихся на гуманистические установки и жизненные ценности в современных условиях;
- привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Формы работы:

- участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях.

Социальные партнеры: детские организации школ района, Совет Федерации детских организаций «Исток» Иловлинского муниципального района, МБОУ «Верхнеуслонская СОШ».

Прогнозируемые результаты:

- охват значительного количества детей и подростков мероприятиями по проектным линиям программы;
- сплочение детских школьных объединений;
- повышение статуса ФДО «Исток»;
- развитие детского самоуправления;
- привлечение социальных партнеров к деятельности организации;
- создание и реализация социальных проектов, овладение участниками программы технологии социального проектирования.

Мероприятия:

«Исток» предлагает для реализации 5 блоков:

- «Люби и знай родной свой край»,
- «От лидерства к добровольчеству»,
- «От творчества к мастерству»,
- «Природа – мой дом »,
- «Здоров будешь – всё добудешь».

Проект «Доброволец России».

Районный конкурс лидеров детских общественных объединений Федерации детских организаций (ФДО) «Лидер XXI века».

Районное мероприятие «Слёт детских организаций «Радуга Детства»».

Организация работы объединения Педагогический класс

Цель курса: формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность и раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности старшеклассника.

Содержание курса направлено на решение следующих задач:

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся на третьей ступени общего среднего образования и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии;
- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- создание условий для проектирования учащимися стратегии профессионального и личностного саморазвития.

Формы работы:

Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов общения.

Социальные партнеры: родители, ВГСПУ.

Прогнозируемые результаты:

- развитие самостоятельности мышления обучающихся, приобретение новых коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству;
- эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных отношений;
- профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профессии педагога;
- практические навыки организации внеклассной деятельности.

Мероприятия:

- Содержательное поле структурировано в три модуля:

Модуль 1. «В мире педагогической профессии».

Модуль 2. «Человек познающий: практическая психология познания».

Модуль 3. «Я в педагогической профессии».

- Защита проектов.
- Круглый стол с представителями педуниверситета.
- Педагогический практикум.
- Включение в волонтерское движение.

Направление «Я – расту»

Цель: раннее творческое развитие детей.

Задачи:

- выявление способностей и творческих задатков дошкольников;
- способствование адаптации в социуме.

Формы работы:

- организация работы детских объединений по направлениям: интеллектуальное развитие, декоративно-прикладное и изобразительное творчество, пение, ритмика, танцы, кукольный театр;
- обучающие оздоровительные игровые и театрализованные занятия;
- познавательные и развлекательные праздничные игровые программы.

Социальные партнеры: родители.

Прогнозируемые результаты:

- сформированность устойчивой мотивации к обучению в школе;

- развитие способности ребёнка к социальной адаптации, приобретение коммуникативных навыков;
- высокий уровень развития личностных качеств ребёнка: памяти, внимания, воображения, мышления;
- обученность художественно-творческим навыкам.

Мероприятия:

- Познавательная экскурсия по ЦДТ с элементами игры.
- «Осенний калейдоскоп» - праздничная игровая программа.
- Новогодние утренники.
- Праздник для пап « Богатырские потешки»
- Концерт «Для милой мамочки».
- Итоговое выпускное мероприятие совместно с родителями.

Направление « Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»

Цель: активная социализация детей, имеющих ограниченные возможности здоровья средствами дополнительного образования.

Задачи:

- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- организация и поддержка работы семейного клуба с детьми с ОВЗ.

Формы работы:

- обучение детей по дополнительным (в том числе индивидуальным) общеобразовательным программам;
- совместные с родителями обучающихся занятия в Детском православном кукольном театре «МиР» («Мы и Родина»);
- проведение районных мероприятий для детей- инвалидов и детей с ОВЗ.

Социальные партнеры: школы района, ГКУ ЦСЗН, Приход.

Прогнозируемые результаты:

- возможность общения детей инвалидов со здоровыми сверстниками через совместное творчество, что способствует нормальному восприятию их проблем со здоровьем подрастающим поколением, не имеющим отклонений;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ в индивидуальном темпе;
- расширение возможности комплексного обучения разновозрастных детей в кукольном театре «МиР» художественному творчеству (освоение основ изобразительного и декоративно-прикладного творчества, кукловождения, развитие дикции и памяти, приобретение навыков работы на компьютере по озвучиванию спектаклей, созданию творческого портфолио коллектива).

Мероприятия:

Рецензирование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов, ориентированных на работу с детьми-инвалидами и с ОВЗ.

Совместные с родителями учащихся экскурсионные и творческие поездки.

Творческие выступления кукольного театра «МиР».

Совместные праздники с Воскресной школой.

Благотворительная Акция ко Дню инвалида. Изготовление сувениров, пошив мягких игрушек.

Районный Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше» для детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с Постановлением Администрации Иловлинского муниципального района «О доступной среде»)

Проведение Благотворительных Елок для детей-инвалидов и детей из приемных семей.

Участие в организации Рождественской елки совместно с Воскресной школой прихода храма св. бл. кн. Дмитрия Донского р.п. Иловля.

Проведение совместно с педагогами школ Иловлинского района, педиатра, специалистами по делам семьи ЦСЗН «круглого стола» и семинара по обучению детей с проблемами здоровья.

Направление «Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию».

Программа ШАНС.

Цель: создание оптимального климата для обучения, развития и воспитания детей из «группы риска» с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

-содействовать формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
-оказывать помощь детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Формы работы:

- работа со школами по привлечению данной категории учащихся в детские объединения;

- досуговые мероприятия, спортивные праздники, акции;

- воспитательные беседы, ситуативные игры;

- праздники, конкурсы;

- тематические консультации родителям.

Социальные партнеры: школы района, Приход, ГКУ ЦСЗН, КДНиЗП, ГИБДД, Центральная районная больница, ОООиП, ФДО «Исток», МКУ «Центр».

Прогнозируемые результаты:

- социализация обучающихся в детском коллективе;

- развитие коммуникативных навыков, саморегуляции и самоконтроля;

- устойчивый интерес к коллективным творческим делам в ДО ЦДТ

Мероприятия:

- Корректировка банка данных детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, информирование педагогов ЦДТ о наличии детей «группы риска» в школах.

- День открытых дверей для детей из «группы риска» (приглашение с родителями).

- Мероприятия для семей, находящихся в социально-опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Благотворительные новогодние мероприятия для детей сирот, из малообеспеченных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию и состоящих на учете в КДН и ОПИН.

- Совместная с Воскресной школой Рождественская благотворительная акция для воспитанников детского приюта х. Медведи.
- «Старты надежд» спортивный праздник для детей из «Группы риска».
- Благотворительный спектакль для воспитанников детского дома г. Волжского.
- Привлечение детей в социально-значимую деятельность ЦДТ.
- Взаимодействие с образовательными учреждениями.
- Профилактическое мероприятие: выездные показы спектакля «Другой мир» (в СОШ района)
- Проведение на базе кукольного театра «МиР» открытых занятий для детей из опекаемых семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с применением методик «куклотерапии».

Направление «Работа с семьей»

Цель: совершенствование системы взаимодействия между педагогическим коллективом МБОУ ДО ЦДТ и семьей.

Задачи:

- проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием повысит родительские компетенции в воспитании детей;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Формы работы:

- родительские собрания и индивидуальные беседы;
- круглые столы, консультативная помощь специалистов;
- совместные мероприятия (соревнования, праздники, социальные и экологические акции и др.);
- семинары, практикумы, видео-фото презентации, выпуск информационных газет, стендов, памяток для родителей;

Социальные партнеры: школы района, ГКУ ЦСЗН, КДНиЗП, ГИБДД, Центральная районная больница, ООоиП, приглашенные лица.

Прогнозируемые результаты:

- продуктивное сотрудничество педагогического коллектива, семьи и социальных институтов в вопросах обучения, воспитания и развития ребёнка;
- система работы по единству требований в семье и ЦДТ.

Мероприятия:

Рекламная компания МБОУ ДО ЦДТ на родительских собраниях ИСОШ №1 и ИСОШ № 2.

Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях: акциях, семинарах, практикумах, проектной деятельности и др.

Концерты для родителей (Социально- творческий проект).

Отчётное мероприятие МБОУ ДО ЦДТ перед общественностью.

Мероприятия по линии КДН.

Индивидуальная работа с родителями.

Система управления и мониторинга реализации проекта

Управление реализацией инновационного проекта будет осуществляться в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО ЦДТ. Деятельность Центра детского творчества предполагает изменения в организационной структуре управления образовательным процессом. В частности, предполагается дополнить структуру управления ЦДТ проектными и творческими группами, обеспечивающими разработку, освоение и введение педагогических новшеств в соответствии с целями и содержанием проекта из членов методического совета и педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ЦДТ.

Методическое сопровождение реализации проекта

№	Мероприятия	Показатель	Срок	Ответственный
I	Совершенствование организационно-управленческих условий деятельности Центра детского творчества как инновационной площадки, формирующей единое образовательное пространство, в котором ребенок получает духовно-нравственное развитие, приобретает комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение и социализацию.			
1.	Проблемно-ориентированный анализ состояния воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТ.	Аналитическая справка	Май-сентябрь 2019	Директор, старший методист, старший методист, педагоги
2.	Изучение параметров внешней среды образовательной системы дополнительного образования детей (тенденций, образовательных потребностей, нормативов, ценностей, идей и научных разработок, опыта, новаций).	Аналитическая справка	Постоянно	Директор, старший методист, педагоги
3.	Выявление расхождений внутри и вне образовательно-воспитательной системы, определение источников и направлений развития Центра.	Положительная динамика результатов работы	Октябрь 2019-март 2021	старший методист, методисты
II	Обеспечение качества учебно-воспитательной работы за счет совершенствования содержания и технологий образовательного процесса ЦДТ.			
1.	Принятие программы.	Утверждение программы	Сентябрь 2019	Педагогический коллектив
2.	Организация информирования субъектов образовательного процесса и общественности о реализации программы инновационной деятельности ЦДТ.	Наличие плана рекламной кампании и	Октябрь 2019-март 2021	старший методист, творческий

		информационного материала		ие группы
3.	Проведение собраний, совещаний, круглых столов.	Положительная динамика результатов работы	Октябрь 2019-март 2021	педколлектив
III.	Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.			
1.	Организация семинаров для педагогов по проблеме разработки и реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ и планов воспитательной работы.	Программа инновационной работы методического объединения педагогов	Октябрь 2019-март 2021	Директор, старший методист, методисты
2.	Участие педагогов МБОУ ДО ЦДТ в работе по обмену опытом по проблеме духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей в рамках сетевого взаимодействия.	Методический фонд	Октябрь 2019-март 2021	Директор, старший методист, методисты, педагоги
3.	Оптимизация связей системы взаимодействия ЦДТ с социумом, отработка её элементов на методическом, техническом уровне.	Оптимизация инновационной программы	Октябрь 2019-март 2021	Директор, старший методист, методисты
IV.	Информационное сопровождение реализации проекта			
1.	Работа сайта МБОУ ДО ЦДТ, группы ЦДТ ВКонтакте.	Трансляция опыта реализации инновационного проекта	Октябрь 2019-март 2021	Директор, старший методист, сетевой администратор
V.	Разработка и апробация системы мониторинга реализации Программы			
1.	Разработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях воспитательной работы ЦДТ.	Наличие системы оценивания	Май-сентябрь 2019	Директор, старший методист, методисты
2.	Осуществление системной диагностики реализации программы.	Аналитическая справка	Октябрь 2019-март 2021	Директор, старший методист, методисты

3.	Обобщение опыта реализации программы.	Описание опыта	Апрель-июнь 2021	Директор, старший методист, методисты
----	---------------------------------------	----------------	------------------	---------------------------------------

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ об утверждении от 4 сентября 2014г. № 1726-р.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.

Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы.

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Устав МБОУ ДО ЦДТ.

Локальные акты.

Дополнительные общеобразовательные программы.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

Результат	Эффект
Динамика количества учащихся из сельской местности, сформировавших индивидуальную образовательную программу, реализуемую в открытом образовательном пространстве.	Полноценная организация свободного времени учащихся образовательных учреждений во внеурочное время. Профилактика асоциального поведения в подростковой среде. Социализация детей и подростков в социуме.
Рост уровня достижений, продемонстрированных учащимися из сельских поселений в ходе интеллектуальных, творческих состязаний разных типов и уровней (в том числе, рост количества призовых мест).	Создание условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.
Появление в сельской местности детских и молодёжных общественных объединений, связанных с самообразованием, краеведческой, экологической и хозяйственной деятельностью, активно участвующих в решении задач развития своего села.	Организация образования, обеспечивающее способность детей и подростков включаться в общественные и экономические процессы.
Внедрение педагогических инновационных технологий духовно-	Формирование единого образовательного пространства.

	<p>нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;</p> <p>Организация сетевого взаимодействия со школами, организациями поселка и района.</p>	<p>Единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах.</p>
	<p>Проведение на базе ЦДТ мероприятий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, нацеленных на развитие духовно-нравственных качеств личности, повышение культурного потенциала поселка.</p> <p>Поддержка и развитие семейного творчества.</p> <p>Реализация воспитательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).</p>	<p>Открытие новых перспектив сотрудничества с государственными учреждениями, с общественными институтами поселка и района.</p>
	<p>Поддержка творческих педагогов, реализующих разноуровневые общеобразовательные программы, показ и распространение инновационного опыта в сфере дополнительного образования.</p> <p>Оказание научно-методической помощи методическим объединениям, отдельным педагогам дополнительного образования в организации деятельности через консультации, научно-методические, научно-практические и проблемные семинары с участием педагогов ЦДТ.</p> <p>создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения,</p>	<p>Рост профессионализма и компетентности педагогов.</p>
	<p>Активное использование в образовательном процессе современных управленческих и педагогических технологий.</p>	<p>Обеспечение роста полноты предоставляемых ЦДТ образовательных услуг с учетом потребностей субъектов образовательного процесса.</p>

Риски и ограничения реализации программы

У Центра детского творчества, как и у многих аналогичных учреждений дополнительного образования детей, имеются проблемы:

- острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ;
- отсутствие кадров для работы с детьми по программам технической и естественно-научной направленности;
- отсутствие достаточных стимулов для работы молодым специалистам;
- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего школьного возраста.

Мы предполагаем наличие следующих основных рисков реализации программы:

Риски проекта	Пути преодоление рисков
Недостаточность нормативно-правовой и методической базы	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов.
Усложнение организации образовательного процесса, ведения учебной документации	Корректировка режима рабочего и учебного дня с точки зрения здоровьесбережения, разработка требуемых макетов учебной документации.
Возможная перегрузка обучающихся	Корректировка режима учебного дня, форм и методов реализации дополнительных общеобразовательных программ с точки зрения здоровьесбережения, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
Недостаточный опыт работы педагогов в условиях сетевого взаимодействия,	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, корпоративное обучение, индивидуальные стажировки. Рекламирование проекта. Разработка четких критериев оценки результатов. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Ситуация успеха
Недостаточность транспортной доступности	Фандрайзинг. (привлечение материальных и нематериальных ресурсов для осуществления проекта.
Возможный рост материальных затрат семьи	Фандрайзинг. Участие в программе персонифицированного финансирования.

Успешность реализации Центром детского творчества модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, как инновационной площадки социализации детей, зависит от точности прогнозов рисков и их минимизации, что повысит удовлетворенность учащихся и семей качеством дополнительного образования за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования.